

# **CARTA DEI DIRITTI scolastici dei DSA (Disturbo Specifico Apprendimento o anche Sindrome Dislessica)**

- 1) Il soggetto DSA (evolutivo) ha diritto a NON essere considerato un **DISABILE** ma un bambino/ragazzo con un quoziente intellettivo (Q.I.) nella norma o superiore.
- 2) Il soggetto DSA ha **DIRITTO ALLO STUDIO** come sancito dalla nostra costituzione. Il percorso scolastico deve essere pari a quello dei compagni.
- 3) Il soggetto DSA ha diritto ad un **PERCORSO SCOLASTICO SERENO**.
- 4) Il soggetto DSA ha diritto ad una **DIDATTICA ADEGUATA** alla sua caratteristica. La didattica deve essere adeguata, in accordo con gli specialisti che seguono il bambino/ragazzo, al tipo di caratteristica che esso presenta esattamente come indicato nella valutazione.
- 5) Il soggetto DSA ha diritto di avere docenti preparati, qualificati e formati che capiscano la sua “caratteristica” e che adeguino la didattica alle sue reali e personali esigenze.
- 6) Il soggetto DSA ha diritto a non essere messo sempre di fronte alla sua difficoltà causata da una didattica non adeguata. Non è necessario ricordargli costantemente la sua caratteristica ma è fondamentale che sia ben inserito nel contesto classe.
- 7) Il soggetto DSA ha diritto ad usare **TUTTI** gli **STRUMENTI DISPENSATIVI** come previsto dalle circolari ministeriali e dalla legge (DPR 122 del 22/06/2009, art 10) in tutte le classi di ogni ordine e grado.
- 8) Il soggetto DSA ha diritto ad usare **TUTTI** gli **STRUMENTI COMPENSATIVI** come previsto dalle circolari ministeriali e dalla legge (DPR 122 del 22/06/2009, art 10) in tutte le classi di ogni ordine e grado.
- 9) Il soggetto DSA ha diritto di essere messo in condizione di **POTER STUDIARE** esattamente come tutti i compagni di classe soprattutto grazie agli strumenti che la scuola metterà a sua disposizione nonché a disposizione di tutti i compagni di classe.

10) Il soggetto DSA ha diritto a non essere considerato “in posizione di vantaggio” rispetto ai suoi compagni. Per lui gli strumenti sono assolutamente necessari e fondamentali esattamente come gli occhiali per un qualsiasi bambino/ragazzo ipovedente.

11) Il soggetto DSA ha diritto ad essere considerato una ENTITA' UNICA. Ogni bambino, DSA e non, ha le sue prerogative e le sue peculiarità. Esse vanno rispettate e considerate.

12) IL soggetto DSA ha diritto ad essere RICONOSCIUTO in quanto DSA con tutte le caratteristiche che ciò comporta. Gli insegnanti devono conoscere tutto ciò che è annesso al DSA e tenerne conto nello svolgimento della didattica nell'attribuzione della valutazione intermedia e finale

Dott.ssa Lucia Fusco - Logopedista